

Аннотации
к адаптированным рабочим программам для обучающихся 5-9 классов
с задержкой психического развития
МБОУ «Большаковская СОШ» на 2023-2024 уч.г.

Адаптированные рабочие программы учебных предметов для обучающихся с ЗПР составлены на основе Федерального государственного образовательного стандарта общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с ЗПР МБОУ «Большаковская СОШ».

Адаптированные рабочие программы по учебным предметам для обучающихся с ЗПР разработаны с учетом особенностей психофизического развития обучающихся, их индивидуальных возможностей, обеспечивающие коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию. Учебные предметы адаптируются и преобразуются, приобретая коррекционно-развивающую направленность в связи с особыми образовательными потребностями обучающихся с ЗПР.

Адаптированные рабочие программы по предметам учебного плана МБОУ «Большаковская СОШ» в 2023 – 2024 учебном году обеспечены учебниками, позволяющими выполнить требования к результатам освоения АООП ООО, определяют содержание и организацию образовательного процесса и направлены на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Программы обеспечивают коррекцию развития и социальную адаптацию обучающегося.

Коррекционный курс способствует: овладению базовым содержанием обучения; развитию эмоционально-личностной сферы и коррекции ее недостатков; развитию познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций; развитию зрительно-моторной координации; формированию произвольной регуляции деятельности и поведения; коррекции нарушений устной и письменной речи; обеспечению обучающемуся успеха в различных видах деятельности с целью предупреждения негативного отношения к учёбе, ситуации школьного обучения в целом, повышению мотивации к школьному обучению.

Коррекционная работа осуществляется в ходе всего учебно-образовательного процесса, при изучении предметов учебного плана и на специальных коррекционно-развивающих занятиях, где осуществляется коррекция дефектов психофизического развития обучающихся с ЗПР и оказывается помощь в освоении нового учебного материала на уроке и в освоении программы в целом.

РУССКИЙ ЯЗЫК

Ведущая цель обучения русскому языку – развитие и совершенствование навыков грамотного письма, тех практических умений и навыков, которые обеспечивают свободное владение нормами литературного языка в его устной и письменной форме.
Учебный предмет

«Русский язык» направлен на формирование у учащихся системы знаний о языке, умений и навыков их использования в речевой практике, воспитания бережного отношения к языку и речи, стремления к самосовершенствованию в области языковой подготовки и культуры речевого общения. Учебный предмет «Русский язык» изучается в 5-6 классах 5 и 6 часов в неделю соответственно, в 7-х классах – 3,5 часа в неделю, в 8-9 классах – 2,5 часа в неделю. Рабочая программа включает в себя внутрипредметный модуль «Тайны русского языка» в 7-9 классах в объеме 25 учебных часов.

Для реализации программного материала используются учебники:

Класс	УМК под редакцией	Издательство
5 6-9	Ладыженская Т.А., Баринов М.Т. Русский язык В 2х ч Шмелев А.Д., Флоренская Э.А., Габович Ф.Е.	АО «Изд. «Просвещение» «ВЕНТАНА-ГРАФ»

ЛИТЕРАТУРА

Рабочие программы по литературе в 5-9 классах разработаны на основе примерных программ основного общего образования по литературе. Обязательный учебный предмет «Литература» принадлежит эстетическому, гуманитарному, коммуникативному пласту знаний, интегрирует художественное, историческое, географическое, речевое, обществоведческое образование, определяет характер и направленность гражданского и нравственного воспитания. Курс литературы в школе основывается на принципах связи искусства с жизнью, единства формы и содержания, осмысления историко-культурных сведений, нравственно-эстетических представлений, формирования умений оценивать и анализировать художественные произведения, овладения богатейшими выразительными средствами русского литературного языка.

В 5-6 классе учебный предмет «Литература» изучается 3 часа в неделю, 7-8 классах – 1,5 часа в неделю, 9 классах учебный предмет «Литература» изучается 2,5 часа в неделю. Рабочая программа в 7-9 классах включает в себя внутрипредметный модуль, который представлен курсом по выбору обучающихся «Культура народов России».

Для реализации программного материала используются учебники:

Класс	УМК под редакцией	Издательство
5	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература В 2х ч	АО «Изд. «Просвещение»
6-9	Литература. Ланин Б.А., Устинова Л.Ю., Шамчикова В.М.	«ВЕНТАНА-ГРАФ»

РОДНОЙ ЯЗЫК И РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Программа учебного предмета «Родная (русская) литература», «Родной (русский) язык» в 7-9 классах разработана в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, с учетом концепции духовно – нравственного воспитания и планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования. Родная литература как культурный символ

России, высшая форма существования российской духовности и языка в качестве школьного предмета посредством воздействия на эстетические чувства воспитывает в человеке патриотизм, чувства исторической памяти, принадлежности к культуре, народу и всему человечеству. Ведущая цель введения данной предметной области – это сохранение русского языка, литературы и культуры, что является задачей обеспечения национальной безопасности страны. Содержание учебных предметов направлено на удовлетворение потребности обучающихся на изучение родного (русского) языка как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней. Ведение данных учебных предметов предусматривает расширение сведений, имеющих отношение не к внутреннеу системному устройству русского языка, а к вопросам реализации языковой системы в речи, внешней стороне существования языка: к многообразным связям русского языка с цивилизацией и культурой, государством и обществом. Учебные курсы отражают социокультурный контекст существования русского языка.

Учебный предмет «Родной (русский) язык» изучается в 7-9 классах в объеме 0,5 часа в неделю.

Для реализации программного материала используются учебники:

Класс	УМК под редакцией	Издательство
7-9	Русский (родной) язык. О.М.Александрова, О.В.Загоровская Русская родная литература. О.М. Александрова	«Просвещение»

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Изучение предметной области "Иностранные языки" должно обеспечить: приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами; осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом; формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

В процессе изучения немецкого языка реализуются следующие цели:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:

речевая компетенция - развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для 6 класса; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли на родном и изучаемом языке;

социокультурная компетенция - приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся; формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;

Английский язык

Программа рассчитана: по 102ч. в 5-8 и 102 часа в 9 классе в год, 3 часа в неделю, что соответствует учебному плану ООП ООО. Рабочая программа включает в себя внутрипредметный модуль «Занимательная грамматика»

Для реализации программного материала используются учебники:

Класс	УМК под редакцией	Издательство
5	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляка О.Е	«Просвещение»
6-9	В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа и др. Английский язык.	«Просвещение»

Немецкий язык

Программа рассчитана: по 102ч. в 5-8 и 102 часа в 9 классе в год, 3 часа в неделю, что соответствует учебному плану ООП ООО. Рабочая программа включает в себя внутрипредметный модуль «Занимательная грамматика».

Для реализации программного материала используются учебники:

Класс	УМК под редакцией	Издательство
5	И.Л. Бим, Л.И. Рыжова. Немецкий язык.	АО «Изд. «Просвещение»

6-9	Немецкий язык. И.Л. Бим, Л.В. Садомова	АО «Изд. «Просвещение»
-----	--	------------------------

МАТЕМАТИКА

Рабочие программы по математике в 5-9 классах разработаны на основе примерных программ основного общего образования. В рабочих программах также учитываются доминирующие идеи и положения программы развития и формирования универсальных учебных действий для основного общего образования, которые обеспечивают формирование российской гражданской идентичности, коммуникативных качеств личности, и способствуют формированию ключевой компетенции – умению учиться. С целью обеспечения индивидуальных потребностей в обучении в программу включены различные формы и виды деятельности, внутрипредметные модули, дифференцированные задания.

На изучение учебного предмета «Математика» в 5-6-х классах отводится 5 часов в неделю. В 7-8 классах изучаются учебные предметы «Алгебра» по 3 часа в неделю, 102 часов в год, «Геометрия» по 2 часа в неделю, 68 часов в год; в 9 классах «Алгебра» по 3 часа в неделю, 102 часов в год, «Геометрия» по 2 часа в неделю, 68 часов в год.

В рабочей программе предусмотрен внутрипредметный модуль «Математика и мир», «Решение нестандартных задач».

В целях обеспечения индивидуальных потребностей учащихся в 7-х классах в части, формируемой участниками образовательных отношений, введен курс по выбору обучающихся «Расчетно-конструкторское бюро» в расчете 0,5 часов в неделю, в 9 классе –

«Расчетно-конструкторское бюро» в объеме 0,5 часов в неделю, 17 часов в год.

Для реализации программного материала используются учебники

Класс	УМК под редакцией	Издательство
5	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. Математика в 2х ч.	«Просвещение»
6	Математика. В 2-х ч. Н.Я. Виленкин	«Просвещение»
7	Математика. Алгебра. Макарычев Ю.Н.	«Просвещение»
8-9	Алгебра. А.Г. Мордкович	«Просвещение»
7-9	Геометрия. Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов	«Просвещение»

ИНФОРМАТИКА

Информатика изучается в 7-9 классах в обязательной части учебного плана и направлен на формирование у обучающихся компьютерной грамотности, развитие информационной культуры, привитие элементов логического мышления, выражающегося в умении рассуждать, доказывать, обосновывать предлагаемые решения, использование специальных компьютерных программ для более эффективного усвоения знаний по другим учебным предметам.

Учебный предмет «Информатика» изучается по 1 часу в неделю, 34 часа в год.

В 5-6 классах информационная грамотность учащихся вводится в части, формируемой участниками образовательных отношений в объеме 1 час (34 часа) в год. В рамках рабочей программы введен внутрипредметный модуль «Информационная безопасность» в 9-х и 7-х классах.

Для реализации программного материала используются учебники:

Класс	УМК под редакцией	Издательство
5-7	Босова Л.Л. Информатика	«БИНОМ»
8-9	Информатика. Л.Л.Босова, А.Ю.Босова	«Просвещен»

ИСТОРИЯ РОССИИ. ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ

Главная цель изучения истории - образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности.

Рабочие программы по истории в 5-9 классах разработаны на основе примерных программ основного общего образования по истории. История России. Всеобщая история изучается в 5-8-х классах по 2 часа в неделю, 68 часов в год; в 9-х классах – по 2 часа в неделю, 34 часа

в год.

Рабочая программа включает в себя часть внутрипредметный модуль «История в лицах». Для реализации программного материала используются учебники:

Класс	УМК под редакцией	Издательство
5	Всеобщая история. История Древнего мира. А.А. Вигасин, Годер Г.И.	«Просвещение»
6	История России. Арсентьев Н.М., А.А. Данилов История средних веков. Е.В. Агибалова	«Просвещение»
7	История России. Арсентьев Н.М., А.А. Данилов Всеобщая история. История нового времени, 1500-1800 гг. А.П. Юдовская, Баранов П.А., Л.М. Ванюшкина	«Просвещение»
8	История России. Арсентьев Н.М. Всеобщая история. История нового времени. 1800-1900 гг. А.П. Юдовская, Баранов Л.М., Л.М. Ванюшкина	«Просвещение»
9	История России в 2-х ч. Н.М. Арсентьев А.А. Данилов, Л.Г.	«Просвещение»

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Рабочие программы по обществознанию 5-9 классы. Рабочая программа включает в себя часть, формируемую участниками образовательных отношений, которая представлена курсами по выбору обучающихся «Финансовая грамотность», «Право в нашей жизни».

Рабочая программа включает в себя внутрипредметный модуль «Культура и нравственность»

Для реализации программного материала используются учебники:

Класс	УМК	Издательство
6-9	Обществознание. Боголюбов Л.Н.	«Просвещение»

ГЕОГРАФИЯ

Рабочая программа по географии адаптирована к основному источнику информации для учащихся - учебнику. Содержание и методический аппарат учебников направлены на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов обучения при изучении курса «География».

Рабочая программа включает в себя внутрипредметный модуль «Вокруг света за 20 часов»

Для реализации программного материала используются учебники:

Класс	УМК	Издательство
5	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. География	«Просвещение»
6	География. Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П.	«Просвещение»
7	География. Коринская В.А., Душина И.В.	«Просвещение»

8-9	География России. Алексеев А.И	«Просвещение»
-----	--------------------------------	---------------

БИОЛОГИЯ

Учебный предмет «биология» призван развивать у обучающихся понимание величайшей ценности жизни, ценности биологического разнообразия, развивать экологическую культуру, нацелен на установление гармонических отношений школьников с природой.

В 5-6-7-х классах учебный предмет «биология» изучается 1 час в неделю, 34 часа в год, в 8 классах - 2 часа в неделю 68 часов в год, 9 класс по 2 часа в неделю, 68 часов в год.

Согласно учебного плана школы в программе выделены внутрипредметные образовательные модули по предмету (ВПМ) в количестве 20 часов в 8-9 классах по теме «Тайны природы».

Для реализации программного материала используются учебники:

Класс	УМК	Издательство
5	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Гапонюк З.Г. Биология.	«Просвещение»
6	Биология. Сивоглазов В.И.	ООО «Дрофа»
7-8	Биология. Сивоглазов В.И., Сапин М.Р.	ООО «Дрофа»
9	Биология. Общие закономерности. С.Г. Мамонтов, В.Б. Захаров, И.Б. Агафонова, Н.И. Сонин	ООО «Дрофа»

ФИЗИКА

Рабочая программа по физике в 7-9 классах составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО); требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным);

Согласно учебного плану школы в программе выделен внутрипредметный образовательный модуль (ВПМ) «Физика и жизнь».

Для реализации программного материала используются учебники:

Класс	УМК	Издательство
7-9	Физика. А.В. Перышкин	Изд. «Экзамен»

ХИМИЯ

Рабочая программа по химии в 8-9 классах составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО). Учебный предмет «ХИМИЯ» изучается в 8-9 классах и рассчитан на 2 часа в неделю, 68 часов в год соответственно. Содержание курса химии обеспечивает выпускнику достаточный объем химических знаний, необходимый современному человеку. Предметными результатами изучения курса химии являются: освоение знаний о химической составляющей естественнонаучной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях; овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов; развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных. Согласно учебного плана школы в программе выделены внутрипредметные образовательные модули (ВПМ) «Занимательная химия».

Для реализации программного материала используются учебники:

Класс	УМК	Издательство
-------	-----	--------------

8-9	Химия. Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман	АО «Изд. «Просвещение»
-----	-------------------------------------	------------------------

ИСКУССТВО

Одна из главных целей преподавания искусства – развитие интереса к внутреннему миру человека, способности углубляться в себя как основы развития способности сопереживать и понимать других людей, осознавать свои внутренние переживания в контексте истории культуры. Систематическое освоение художественного наследия помогает осознавать искусство как духовную летопись человечества, как познание человеком отношения к природе, обществу, поиску истины.

Изобразительное искусство

Рабочие программы по изобразительному искусству составлены на основе примерной программы «Изобразительного искусства», «изобразительное искусство 5-7 кл. автор – составитель А.А Кузнецов.

Рабочая программа по музыке составлена на основе «Программы основного общего образования. Музыка. 1-8 классы», авторы: В.В.Алеев, Т.И.Науменко, Т.Н.Кичак, Рабочая программа реализуется в учебнике В.В.Алеев, Т.И.Науменко «Музыка» для 5-8 классов системы «Дрофа».

ТЕХНОЛОГИЯ

Рабочие программы по технологии в 5-9 классах. Рабочая программа по технологии составлена на основе примерной программы основного общего образования по направлению «Технология», составленной на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования. На реализацию рабочей программы предусматривается 68 часов в 5-8 классах, в том числе 30 часов на внутрипредметные модули (ВПМ) «Проектная деятельность», 34 часов в 9-х классах.

Рабочая программа по технологии составлена на основе Примерной программой основного общего образования по направлению «Технология. Технический труд», разработана на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования. Учебный предмет «Технология» изучается в 5-9 классах. В 5-6-7-х классах по 2 часа в неделю, 68 часов в год с делением на группы по предпочтениям обучающихся, в 9- х классах в объеме 1 час в неделю, 34 часа в год. *В части, формируемой участниками образовательных отношений*, в 5-х классах преподается курс по выбору обучающихся

«Русские умельцы» в объеме 0,5 часа в неделю, 17,5 часов в год.

Для реализации программного материала используются учебники:

Класс	УМК	Издательство
5	Глюзман Е.С., Кожина О.А. Технология.	«Просвещение»
6-9	Технология Казакевич В.М.	«Просвещение»

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Физическое воспитание - это содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности школьника. Достижение цели физического воспитания обеспечивается решением следующих задач, направленных на укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию, содействию воспитанию нравственных и волевых качеств. Учебный предмет «Физическая культура» реализуется в 5-8-м классах в объеме 2 часа в неделю, 68 часов в год, в 9 классе в объеме 68 часов, преподавание третьего часа физкультуры осуществляется в рамках внеурочной деятельности.

Для реализации программного материала используются учебники:

Класс	УМК под редакцией	Издательство
5	Матвеев А.П.	«Просвещение»
6-9	Физическая культура. Под редакцией Виленского М.Я.	«Просвещение»

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

На реализацию Рабочей программы по предмету «ОБЖ» предусматривается 68 часов. Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 8-9 классах и направлен на формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, способствует приобретению привычек здорового образа жизни. Учебный предмет реализуется в объеме 1 час в неделю в 8 классе, 34 часа в год, 9 классах по 1 часу в неделю, 34 часа в год.

Для реализации программного материала используются учебники:

Класс	УМК	Издательство
8-9	ОБЖ. А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников	«Просвещение»