

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МО «СЛАВСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ»
МБОУ «БОЛЬШАКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Документ подписан электронной подписью
Близнюк Мария Адамовна
4EA80703DE08A99944F18302EF58BBAE
Срок действия с 09.04.2024 до 03.07.2025

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Большаковская СОШ»
_____ Близнюк М. А.
«__» _____ 2024 г.

ПРОГРАММА

по организации летнего отдыха детей и подростков
в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием «Радуга»

профильная смена «Азбука дорожной безопасности»

Составила: начальник лагеря,
Абрамович Т. Ю.

2024 год

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1	Полное название программы	Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Радуга» на базе МБОУ «Большаковская СОШ» Программа профильной смены «Азбука дорожной безопасности»
2	Цель программы	Создание благоприятных условий для полноценного отдыха, оздоровления детей в летний период, развития их интеллектуального и творческого потенциала, самореализация каждого участника смены. Формирование у воспитанников лагеря устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.
3	Основной документ для разработки программы	Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 №273-ФЗ; Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ; Приказ Минобрнауки РФ от 13.07.2001 г №2688 «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха»; СанПиН организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи - СП 2.4.3648-20 (Постановление Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28).
4	Тип лагеря	Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей
	Краткая аннотация содержания программы	Данная программа имеет социально – гуманитарную направленность и предусматривает различные оздоровительные, обучающие и досуговые мероприятия, направленные на оздоровление, отдых и воспитание детей в условиях оздоровительного лагеря.
	Обоснование актуальности программы	Лагерь «Радуга» – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая спортивно-оздоровительная и досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной школьной деятельности. Лагерь «Радуга» призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей в каникулярный период. В нашем лагере, создается такая благоприятная среда, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время.
6	Автор программы	Абрамович Т. Ю. – начальник лагеря

8	Адрес, телефон	238620 ул. Школьная, д. 4 п. Большаково Славский р-н, тел. 3-76-83, факс (40163) 3-72-45 bolshakovo-school@yandex.ru
9	Ф.И.О. руководителя организации	Близнюк М.А.
10	Количество детей в группе возраст учащихся	215/23 учащиеся от 6 до 18 лет
11	Сроки проведения	1-я смена – 01.06 - 24.06.2024 г. 3-я смена – 22.07 – 14.08.2024 г.
12	Количество смен	1 - 21 день в смене
	Срок действия программы	Программа «РАДУГА» разработана на 1 год (2024 г.)
	Предполагаемые результаты реализации программы (описание позитивных изменений, которые произойдут в результате реализации программы)	<ul style="list-style-type: none"> - укрепить здоровье детей, повысив качество предоставляемых услуг в сфере оздоровления, отдыха и занятости обучающихся; - не допустить роста правонарушений и преступлений среди обучающихся; - расширить социальный опыт детей в совместной деятельности с взрослыми; - развить интерес у детей к занятиям физкультурой, спортом, художественным творчеством; - создать максимальные условия для развития творческого потенциала детей в сфере художественной, социально-педагогической; - способствовать усвоению воспитанниками на познавательном и эмоциональном уровне Правил дорожного движения и формированию умений и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах посёлка, в общественных местах.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа имеет социально – гуманитарную направленность и предусматривает различные оздоровительные, обучающие и досуговые мероприятия, направленные на оздоровление, отдых и воспитание детей в условиях летнего лагеря, ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. По продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в течение одной лагерной смены.

Отличительной особенностью программы является то, что реализация подпрограммы «Азбука дорожной безопасности» позволит детям усвоить на познавательном и эмоциональном уровне Правила дорожного движения, Правила поведения в чрезвычайных ситуациях, Правила пожарной безопасности. Поможет в формировании умений и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах города, увеличит количество детей и подростков, активно работающих по пропаганде безопасного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, а также позволит снизить количество дорожно-транспортных происшествий, чрезвычайных ситуаций с участием обучающихся школы, в том числе и воспитанников лагеря.

Ежегодно для учащихся проводятся оздоровительные смены в лагере дневного пребывания на базе МБОУ «Большаковская СОШ».

Актуальность и новизна программы

Актуальность программы «Радуга» заложена в следующих ее качествах:

Социальная полезность - у детей формируются навыки содержательного досуга, здорового образа жизни, коммуникативные навыки. Содержание образовательной программы лагеря дает ребенку возможность социального самоопределения.

Многообразие направлений деятельности - образовательная программа лагеря предлагает весь спектр видов деятельности детского сообщества, как индивидуальных, так и коллективных. Каждый воспитанник получает возможность неоднократно испытать ситуацию успеха, повысить свою самооценку и статус.

Свободный выбор вида деятельности - профиль деятельности выбирается ребенком самостоятельно, в соответствии с его интересами, природными склонностями и способностями.

Отличительной особенностью программы является реализация подпрограммы социального направления «Азбука дорожной безопасности», которая позволит детям усвоить на познавательном и эмоциональном уровне Правила дорожного движения, Правила поведения в чрезвычайных ситуациях, Правила пожарной безопасности. Поможет в формировании умений и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах города, увеличит количество детей и подростков, активно работающих по пропаганде безопасного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, а также позволит снизить количество дорожно-транспортных происшествий, чрезвычайных ситуаций с участием обучающихся школы, в том числе и воспитанников лагеря.

В настоящее время серьезную озабоченность у сотрудников Государственной инспекции безопасности дорожного движения, органов образования, здравоохранения, общественности вызывает постоянно возрастающее количество дорожно-транспортных происшествий с участием детей. Цифры статистики дорожно – транспортных происшествий, к сожалению, не становятся меньше. А дети, как малоопытные участники дорожного движения, нередко оказываются в аварийных ситуациях на улицах и дорогах. Проявляя невнимательность, недисциплинированность при переходе проезжей части, на шумных перекрестках, загородных дорогах, оказавшись в аварийной уличной ситуации, они не умеют принять разумного решения, обезопасить себя. Из-за отсутствия практических навыков безопасного поведения на дорогах, наши маленькие пешеходы и велосипедисты допускают нарушения правил дорожного движения, поэтому мы стоим перед необходимостью

формирования навыков безопасного поведения и их соблюдения, активизации пропагандистской деятельности, увеличения количества мероприятий, результатом которых явилось бы приобретение детьми практических умений и навыков безопасного поведения на улицах.

Для снижения аварийности, в том числе с участием детей, в ряде стратегических и программных документов вопросы обеспечения безопасности дорожного движения определены в качестве приоритетов социально – экономического развития Российской Федерации. В рамках Федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2013 – 2020 годах» реализуются проекты и программы, направленные на сокращение детского дорожно – транспортного травматизма и формирование у детей навыков безопасного поведения на дорогах.

Проблемы недостаточной эффективности, проводимых с детьми и подростками мероприятий по профилактике дорожно – транспортных происшествий обусловлены разными обстоятельствами, среди которых:

- система профилактики ДДТТ не всегда эффективна, так как отсутствует чёткая система непрерывного формирования стереотипов безопасного поведения на дорогах, включающей обучение детей с дошкольного возраста до момента окончания школы;
- неумение детей и подростков оценить складывающуюся дорожную обстановку, незнание требований Правил дорожного движения.

Педагогическая целесообразность

Данная программа обусловлена общественной потребностью в формировании новых добровольческих движений для пропаганды безопасного поведения на дороге и отношения к участникам дорожного движения, невозможна без разработки комплекса мероприятий, направленных на обучение и воспитание юных участников дорожного движения. Под пропагандой понимается комплекс мероприятий, направленных на привлечение внимания участников дорожного движения и заинтересованных организаций к проблеме дорожно – транспортного травматизма.

Программа профильной смены включает в себя комплекс мероприятий, который позволит создать условия для социальной практики детей и подростков в сфере дорожного движения, привлечения их к волонтерской деятельности, которая связана с пропагандой безопасного поведения на дорогах и улицах, здорового образа жизни.

Лагерь даёт возможность для раскрытия творческих способностей детей и способствует психологическому комфорту в общении. Кроме того, правильно организованная деятельность, отдых, досуг, оздоровление способствуют духовному и физическому росту детей.

За время работы пришкольного летнего лагеря «Радуга» будут проведены и организованы развлекательные, спортивные, оздоровительные коллективные творческие дела. Также запланированы часы здоровья на темы гигиены, основ здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности.

Над реализацией программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием работает педагогический коллектив МБОУ «Большаковская СОШ».

Ведущие теоретические идеи

Ведущей теоретической идеей программы является развитие ключевой компетентности средствами дополнительного образования; концентрация внимания на индивидуальных интересах детей и подростков, осуществление реальной педагогической поддержки ребёнка в достижении им поставленных образовательных целей.

Программа деятельности лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка, организацию активного, насыщенного отдыха детей, проведение работы по вопросам сохранения здоровья и здорового образа жизни, воспитания активных граждан общества путем включения в реализацию проектов «Движение первых» и «Орлята России».

Ключевыми памяtnыми датами, взятыми за основу смены в 2024 году, являются: Год семьи, празднование 225-летия со дня рождения А. С. Пушкина, Дня русского языка, Пушкинского Дня России и др.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Обязательным является вовлечение в лагерь детей оказавшихся в трудной жизненной ситуации, ребят из малообеспеченных семей, семей состоящих на различных видах учета.

Данная программа направлена на создание единого образовательного пространства, построена с учётом запросов и потребностей детей и подростков, даёт возможность творческого развития по силам, интересам и в индивидуальном темпе; побуждает к саморазвитию и самовоспитанию, к самооценке и самоанализу.

Составление программы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием позволяет максимально эффективно использовать ресурсы и возможности пришкольного лагеря, учитывать интересы детей и запросы их родителей. Программа, по которой мы будем работать, по своей направленности, так же является комплексной, то есть, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря, включает в себя разноплановую деятельность, объединенную следующими направлениями:

- ✓ Профилактика ДТП и пропаганда ПДД
- ✓ Физкультурно-оздоровительное
- ✓ Художественно-творческое
- ✓ Познавательное-интеллектуальное
- ✓ Профилактическое
- ✓ Гражданско-патриотическое
- ✓ Досуговое

Основная идея программы летнего пришкольного оздоровительного лагеря через сюжетно-ролевую игру предоставить возможность для личностного роста ребенка. Участвуя в различных играх, ребенок знакомится и выбирает для себя профессии, которые наиболее близки ему, соответствуют его нравственным ценностям и моральным установкам. Таким образом, игра становится фактором социального развития личности. Являясь активным участником игры в лагере, ребенок, как правило, после окончания смены, начинает использовать приобретенные игровые знания в школе, в классе, компании друзей с целью организации досуга. Новая роль организатора игр, также способствует личностному развитию. Полученные знания разнообразных игр и опыт организаторской деятельности позволят ему стать хорошим помощником педагога в реализации программ воспитания и закрепить на практике полученные знания, умения, навыки. В каждый этап программы летнего лагеря, включены разнообразные типы игр, с целью развития тех или иных качеств, знаний, умений, навыков и способностей ребёнка, а также всестороннего развития его личности.

Деятельность лагеря направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразное межличностное общение со сверстниками. Летний лагерь, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума.

Программа лагеря «Радуга» предлагает комплекс мероприятий, который включает в работу детей от 6 до 18 лет в различные виды деятельности, направленной на творческое развитие детей, на соблюдение ими правил безопасного поведения в современных условиях дорожного движения было осознанным и естественным.

Цель и задачи

Цель: создание условий для разностороннего развития и самореализации подрастающего поколения, активизация деятельности по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма.

Задачи:

- **образовательные:**

- организация активного и эмоционально – насыщенного отдыха детей и подростков;
- повышение уровня компетентности по вопросам безопасного поведения в дорожной среде, закрепление и совершенствование знаний Правил дорожного движения;
- формирование у участников смены культуры законопослушного поведения в дорожной среде и выработка активной позиции в обеспечении безопасности на дороге;
- закрепление знаний и навыков безопасного и здорового образа жизни;
- удовлетворение потребности детей и подростков в полноценном отдыхе, оздоровление детей, организация общекультурных, спортивных мероприятий на свежем воздухе.

- **развивающие:**

- развитие творческого потенциала детей и подростков через включение их в развивающую коллективную и индивидуальную деятельность;
- развитие интереса к проектно – исследовательской деятельности.

- **воспитывающие:**

- формирование партнёрского отношения в группе, взаимное уважение, взаимопонимание;
- формирование социальной активности, чёткой гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме;
- сплочение, формирование организаторских навыков;
- привлечение участников смены к участию в пропаганде правил безопасного поведения на дороге среди сверстников.

Срок реализации программы

Июнь – август 2024 года.

Продолжительность смены – 21 день.

Место проведения: МБОУ «Большаковская СОШ», п. Большаково, п. Охотное.

Участники программы

1. Участниками программы оздоровительного лагеря являются обучающиеся школы, педагогические и медицинские работники, обслуживающий персонал.

2. Возраст воспитанников лагеря с дневным пребыванием 6 - 18 лет.

3. Преимущество при зачислении в лагерь с дневным пребыванием имеют дети из многодетных, неполных, малообеспеченных семей, дети-сироты, дети, лишившиеся попечения родителей, дети-инвалиды.

4. Зачисление детей в лагерь производится в соответствии с заявлениями родителей или лиц, их заменяющих.

5. Комплектование педагогическими кадрами, обслуживающим персоналом осуществляет директор школы совместно с начальником лагеря.

6. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах, возложенных на них обязанностей.

Методы, используемые при реализации программы:

В обучении –

- ✓ *практический* (различные упражнения с моделями, с игровым материалом транспортных средств, изготовление макетов, *наглядный* (изучение правил на улицах города, наблюдение за движением транспорта и пешеходов, демонстрация дорожных знаков, технических средств);

- ✓ *словесный* (как ведущий - инструктаж, беседы, разъяснения); работа с книгой (в основном чтение, изучение, составление плана);
- ✓ *видеометод* (просмотр фильмов, обучение).

В воспитании - (по Г. И. Щукиной) –

- ✓ *методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений* (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример);
- ✓ *методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения* (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения);
- ✓ *методы стимулирования поведения и деятельности* (соревнования, поощрения).

Опыт практической деятельности по реализации программы позволит сформировать единое агитационно-пропагандистское пространство через проведение массовых общелагерных мероприятий среди отрядов по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, используя такие основные **формы деятельности**:

- ✓ Игровая программа «Красный, жёлтый, зелёный»;
- ✓ Игра по станциям «Волшебный автобус»;
- ✓ Уроки творчества (составление сценариев выступлений, викторин, сочинение песен, стихов о ПДД, рисуем плакаты, выпускаем информационные листки, изготовление наглядных пособий, поделок-сувениров и т. д.
- ✓ Аукцион знаний (делимся собранной информацией по истории ПДД, автотранспорта, о светофоре, о велосипеде и др.
- ✓ Настольные игры по тематике ПДД и безопасности на дорогах.

Мотивация детей и подростков к деятельности обеспечивается:

- личным интересом детей и подростков;
- стремлением к самореализации и творчеству.

Для реализации программы разработан **механизм**, который представлен в виде модулей:

Задачи	Основные формы работы
<p>Организационный модуль. Организационный период смены – это первый этап жизнедеятельности ребенка в новых условиях: - ребенок переходит из другого круга общения, другой ролевой структуры - другого событийного ряда.</p>	
<p>Создать условия для адаптации ребёнка к лагерю для создания и функционирования детского коллектива.</p>	<p>Планирование; Подготовка к лагерной смене; оформление лагеря; Подготовка материальной базы; Определение обязанностей; подготовка к сдаче приемной комиссии. Организация питания в школьном оздоровительном лагере.</p>
<p>Физкультурно-оздоровительный модуль Включает в себя использование современных методов оздоровления и средств массовой физической культуры, соблюдение режима дня и необходимого объёма двигательных упражнений, витаминизацию детей. Для оздоровления детей широко применяются методы оздоровления и лечебной физкультуры. Используются природные факторы. Основопологающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей.</p>	
<p>Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы; Выработка и укрепление гигиенических</p>	<p>Утренняя гимнастика (зарядка) Спортивные игры на спортивной площадке. Подвижные игры на свежем воздухе. Эстафеты,</p>

навыков; Расширение знаний об охране здоровья.	спортивные мероприятия. Беседы, презентации «Мое здоровье» (с использованием ИКТ) Проект «Здоровье в движении!».
Художественно-творческий модуль Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.	
Приобщение детей к посильной и доступной деятельности в области искусства, воспитывая у детей потребность, вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт. Формирование художественно-эстетического вкуса, способности самостоятельно оценивать произведения искусства, свой труд. Развитие творческих способностей детей.	Изобразительная деятельность (оформление отрядного уголка «Наш отрядный дом», конкурс стенгазет и рисунков «Лето нашей мечты») Конкурсные программы. Творческие конкурсы. Творческие игры. Выставки.
Познавательный-интеллектуальный модуль В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда.	
Расширение знаний детей и подростков об окружающем мире; Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.	Тематические беседы . Конкурс-игры. Интеллектуальные игры . Загадки, кроссворды, ребусы. Конкурсы рисунков, поделок.
Гражданско-патриотический модуль Это целенаправленный процесс формирования гражданственности и патриотичности как интегративных качеств, представляющих совокупность социально значимых гражданских свойств личности, обусловленных особенностями, динамикой и уровнем развития общества, состоянием его экономической, духовной, социально-политической и других сфер жизни. В гражданско-патриотическом воспитании особое значение приобретает личностно ориентированный подход, когда в центре учебно-воспитательного процесса находятся интересы ребёнка, его потребности и возможности, права конкретного индивида, его суверенитет.	
Воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края; от воспитания любви к родной школе и отчужденности к формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины; Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений. Приобщение к духовным ценностям российской	Интеллектуальный конкурс «Россия – Родина моя!». Подвижные народные игры. Тематические беседы. Отрядные часы, расширяющие кругозор детей, помогающие ребенку осмыслить свое место в природе и усвоить такие ценности как «Отечество», «Семья». Конкурс рисунков на асфальте «Я люблю тебя,

<p>истории. Формирование у ребят навыков общения, культурного поведения и толерантности</p>	<p>Россия» . Беседа «Символика Российской Федерации». Конкурс рисунков. 78-летие Победы в ВОВ</p>
<p>Досуговый модуль Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере</p>	
<p>Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга. Организовать деятельность творческих мастерских.</p>	<p>Мероприятия различной направленности. Игры. Проведение праздников, конкурсов и т. д. Тематические сборы и линейки.</p>
<p>Профилактический модуль Этот модуль занимает особое место в системе воспитания. Профилактика асоциального поведения, бродяжничества, правонарушений занимает важное место, т.к дети в летний период располагают большим количеством свободного времени, не умеют его организовать с пользой для себя и общества.</p>	
<p>Организация и проведение специальных профилактических мероприятий. Систематическая поддержка связи с межведомственными организациями, занимающимися проблемами безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; Повышение качества здоровья школьников.</p>	<p>Беседы о вредных привычках. Индивидуальные консультации.</p>
<p>Модуль «Будущее России». Ключевые мероприятия Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.</p>	
<p>1. <u>Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации.</u></p> <p>2. <u>Дни единых действий</u>, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам. Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям. Проведение всероссийских и региональных мероприятий. Взаимодействие с общественными</p>	<p>Торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации проводится в день проведения открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации.</p> <p>1 июня - День защиты детей; 6 июня - День русского языка, Пушкинский День России; 12 июня - День России; 22 июня - День памяти и скорби; 23 июня - Международный Олимпийский день 1 июня-31 августа – Всероссийская акция «Вожатый нашего двора» Всероссийские мероприятия, акции.</p>

<p>организациями Российской Федерации, региона. Формирование межкультурных компетенций.</p> <p>3. <u>«Движение первых»</u> Формирования у обучающихся представления о назначении Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность.</p> <p>4. «Содружество Орлят России». Развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации. Закрепление социальных навыков и дальнейшее формирование социально-значимых ценностей, укрепление смыслового и эмоционального взаимодействия между взрослыми и детьми</p>	<p>День РДДМ «Движение Первых» Профильный отряд. Марафон РДДМ «Движение Первых» (3-5 дневный образовательный модуль по тематике смены). Мероприятия, акции от РДДМ в рамках Дней единых действий</p> <p>Игровые программы, научно – познавательные встречи, конкурсные программы, экскурсии, мастер – классы, игры по станциям, театральная гостиная.</p>
<p>Модуль «Отрядная работа. КТД» Воспитатели, вожатые организуют групповую и индивидуальную работу с детьми</p>	
<p>Направлен на взаимодействие коллектива, реализацию и развитие способностей ребенка, получение новых навыков и умений, при которой вожатые действуют как старшие помощники и наставники детей.</p>	<p>Оформление отрядных уголков Выбор названия отряда, девиза, эмблемы, речёвки, песни Огоньки знакомств, огоньки подведения итогов дня (смены)</p>
<p>Модуль (тематический блок) «День Первых» сформировать у участников смены представление о назначении РДДМ «Движение Первых», его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и личном вкладе участников в социально-значимую деятельность.</p>	
<p>мотивировать участников смены на деятельность в РДДМ «Движение Первых» на основе духовно-нравственных традиционных российских ценностей, миссии и ценностей РДДМ «Движение Первых», на осознанную социально-значимую деятельность; укрепить гражданско-патриотическую позицию участников смены в рамках знакомства с историями подвигов героев России и историями успеха выдающихся личностей нашей страны, региона, города; сформировать установку на командное взаимодействие, взаимоподдержку и заботу об общем деле в процессе деятельности в РДДМ «Движение Первых» и его первичных</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Торжественное открытие 2. Большая игра «Будь в движении» 3. Проектная сессия «Про Движение» 4. Коллектив нотворческое дело «Страна с огромны м сердцем» 5. Классная встреча

отделениях; познакомить участников смены с ключевыми проектами РДДМ «Движение Первых»	
---------------------------------------------------------------------------------------	--

Принципы программы

- **Принцип гуманности** предполагает признание личности ребенка высшей ценностью, безоценочное отношение к ребенку как суверенной личности, доверия к возможностям и способностям ребенка.
- **Принцип индивидуализации** предполагает учет индивидуальных особенностей каждого ребенка при включении его в различные виды деятельности, создание благоприятных условий для самореализации, самораскрытия.
- **Принцип вариативности** предполагает создание условий для выбора детьми и взрослыми форм деятельности, для поддержания инициатив, направленных на достижение значимых целей и самореализацию взрослых и детей.
- **Принцип творческого саморазвития** реализуется посредством побуждения ребенка к саморазвитию, самосовершенствованию, предоставления личности ребенка свободы и творчества.
- **Принцип мотивации** деятельности предполагает добровольность включения ребенка в ту или иную деятельность, наличие цели - доступной, понятной, осознанной; доверие ребенку в выборе средств и способов достижения поставленной цели.
- **Принцип включения** детей и подростков в реальные социально-значимые отношения предполагает создание возможностей переключения в рамках смены и текущего дня с одного вида деятельности на другой, вовлечение детей в различные виды социально-значимой деятельности, соответствие уровня социальных отношений, в которые включается ребенок, его возрастным и индивидуальным особенностям и возможностям

План мероприятий

Список мероприятий	Сроки реализации	Исполнители	Участники
Задача 1. Формирование комплекса знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах, в общественных местах и в экстремальных ситуациях.			
Блок «Безопасное колесо». «В Школе светофорных наук»			
1.1 «Пожарный переполох» - учебная эвакуация, правила поведения при пожаре.	02.06.	1 – 6 отряды Абрамович Т. Ю. Котенко В. В. Отряд вожатых	1 – 6 отряды
1.2 Проект «Дорожная азбука»	03.06.	3 отряда Воспитатели 3 отряда Воспитатели Отряд вожатых	3 отряда
1.3 Конкурс рисунков "Дорогу детям – без опасности!"			3 отряда
1.4 ПДД «Мой друг велосипед».	08.06.	1 – 6 отряды Воспитатели	1 – 6 отряды
1.5 Викторина «Правила дорожные знать каждому положено»			

1.6 Встреча с инспектором ГИБДД. Инструктаж «Правили поведения на дороге»	10.06.	1 – 6 отряды Инспектор ГИБДД, нач. лагеря, Абрамович Т. Ю., воспитатели	1 – 6 отряды
1.7 Конкурс изготовления дорожных знаков «Мы придумываем знаки»			
1.8 Игровой тренинг «Я шагаю по улице» с использованием автогородка	12.06.	1 – 6 отряды Воспитатели, Абрамович Т. Ю., члены отряда ЮИД	1 – 6 отряды
1.9 Конкурсная программа «В гостях у Светофора» с использованием автогородка	15.06.	1 – 6 отряды Воспитатели	1 – 6 отряды
1.10 Конкурс рисунков «Правилам движения – почёт и уважение!»			
1.11 Малая спартакиада под девизом «Мы за безопасность на дорогах»	16.06.	1 – 6 отряды Воспитатели Отряд вожатых	1 – 6 отряды
1.12 Беседа «Огонь друг или враг»	17.06.	1 – 6 отряды Воспитатели	1 – 6 отряды
1.13 Экскурсия в ПЧ		3 отряда	3 отряда
1.14 Игровой тренинг «Дорожные ситуации» с использованием автогородка	19.06.	1 – 6 отряды Воспитатели, Абрамович Т. Ю., члены отряда ЮИД	1 – 6 отряды
1.15 Игровая программа «Дорожный лабиринт» с использованием автогородка	20.06.	1 – 6 отряды Воспитатели Отряд вожатых	1 – 6 отряды
1.16 Конкурс рисунков «Для тебя горят они светофорные огни»			
1.17 Минутка здоровья: "Правила дорожного движения и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма".	03.06.	1 – 6 отряды Папковская С. Ф.	1 – 6 отряды
1.18 Час безопасности «Что делать если...»	05.06.	1 – 6 отряды Котенко Н. В.	1 – 6 отряды
1.19 Беседа «История транспорта»	06.06.	1 – 6 отряды Штамбокас В. А.	1 – 6 отряды
1.20 «Дорожной грамоте учимся с детства»- беседа –игра. «Перекрёстки. Виды перекрёстков. Правила перехода проезжей части дороги»	07.06.	1 – 6 отряды Кремер И. А.	1 – 6 отряды
1.21 Занятие «Обязанности пешехода»	09.06.	1 – 6 отряды Абрамович Т. Ю., члены отряда ЮИД	1 – 6 отряды
1.22 Беседа о правонарушателях. Знакомство с рассказами Г.Остера из книги «Правонарушатели»	14.06.	1 – 6 отряды Унанян М. В.	1 – 6 отряды
1.23 Лекция: «Дорожной грамоте учимся с детства с автоинспекцией, и кто такой инспектор ДПС»	17.06.	1 – 6 отряды Инспектор ГИБДД	1 – 6 отряды

1.24 Если знаешь ПДД – нет проблем с ГИБДД!» - изготовление агитационных газет	19.06.	3 отряда Воспитатели	3 отряда
1.25 Занятие «Обязанности водителей»		3 отряда Воспитатели	3 отряда
1.26 Минутка здоровья «Безопасность при поездке в транспорте».	21.06.	1 – 6 отряды Папковская С. Ф.	1 – 6 отряды
1.27 Устный журнал «Дорога, транспорт, пешеход»	22.06.	3 отряда Воспитатели	3 отряда
1.28 Занятие «Дорожные знаки. Их классификация»		3 отряда Воспитатели	3 отряда
<p>Задача 2. Формировать гражданственность и патриотичность как интегративные качества, представляющие совокупность социально значимых гражданских свойств личности, обусловленных особенностями, динамикой и уровнем развития общества, состоянием его экономической, духовной, социально-политической и других сфер жизни</p> <p style="text-align: center;">Блок «Мы – патриоты своей страны!» Культурное наследие нашей страны</p>			
2.1 Конкурс рисунков на асфальте «Мы – дети Земли!», посвящённый Дню Защиты детей.	01.06.	1 – 6 отряды Воспитатели	1 – 6 отряды
2.2 Беседа: «Ваши права: права ребёнка». Встреча с сотрудниками детской библиотеки.	05.06.	3 отряда Воспитатели, сотрудники библиотеки	3 отряда
2.3 Конкурс рисунков на асфальте «Мы рисуем детство»		3 отряда Воспитатели Отряд вожатых	3 отряда
2.4 Это надо знать: Великие имена России.»	09.06.	1 – 6 отряды Воспитатели	1 – 6 отряды
2.5 Литературная викторина «Книги К. Д. Ушинского»	09.06.	1 – 6 отряды Котенко Н. В.	1 – 6 отряды
2.6 Развлекательное мероприятие «Весёлые уроки»		3 отряда Воспитатели	3 отряда
2.7 Проект «Наследие Ушинского»		3 отряда Абрамович Т. Ю. Отряд вожатых	3 отряда
2.8 Игровая программа «Кто нас очень крепко любит?». Встреча с сотрудниками детской библиотеки.	10.06.	3 отряда Воспитатели, сотрудники библиотеки	3 отряда
2.9 Конкурс рисунков «Семья – моя радость!»		3 отряда Воспитатели	3 отряда
2.10 Это надо знать. История и традиции праздника «День независимости России»	13.06.	1 – 6 отряды Кремер И. А.	1 – 6 отряды
2.11 Праздничная программа «Я люблю тебя, Россия!»		1 – 6 отряды Воспитатели, Отряд вожатых сотрудники ДК	1 – 6 отряды
2.12 Конкурс стихов и песен о России (коллективное, групповое, индивидуальное).		3 отряда Воспитатели, Абрамович Т. Ю.	3 отряда
2.13 Конкурс рисунков на асфальте		3 отряда	3 отряда

«Россия – Родина моя!»		Воспитатели	
2.14 Участие во всероссийской акции «Мы – граждане России!»		1 – 6 отряды Воспитатели	1 – 6 отряды
2.15 Конкурс рисунков «Мой зеленый дом». Экологическая игра «Планета Земля – наш дом »	14.06.	1 – 6 отряды Воспитатели Отряд вожатых	1 – 6 отряды
2.16 Проект «История моего посёлка»	21.06.	1 – 6 отряды Отряд вожатых	1 – 6 отряды
2.17 Час памяти «Тот самый первый день войны»	22.06.	1 – 6 отряды Папковская С. Ф.	1 – 6 отряды
2.18 Митинг «Мы помним вас живыми». Минута молчания. Возложение цветов к памятнику погибшим воинам.		1 – 6 отряды Воспитатели, сотрудники ДК	1 – 6 отряды
2.19 Музыкально – литературная композиция «Никто не забыт – ничто не забыто!» Посвященная 79-летию Победы в ВОВ		1 – 6 отряды Воспитатели, Абрамович Т. Ю.	1 – 6 отряды
2.20 Акция «Свеча Памяти» (День памяти и скорби — 83-я годовщина начала Великой Отечественной войны)		1 – 6 отряды Воспитатели Отряд вожатых	1 – 6 отряды
Задача 3. Развивать мотивацию здорового образа жизни, социально одобряемого поведения и профилактику асоциальных явлений через игровые, состязательные, познавательные, лидерские формы деятельности.			
Блок «Мы за здоровый образ жизни»			
3.1 Беседа по технике безопасности и правилах жизни лагерной смены. Профилактическая беседа «Безопасный маршрут домой».	01.06.	1 – 6 отряды Воспитатели	1 – 6 отряды
3.2 Беседа «Правильное питание»	05.06.	1 – 6 отряды Штамбокас В. А., медсестра	1 – 6 отряды
3.3 Беседы «Осторожно, клещи!», «Первая помощь при укусах насекомых»	06.06.	1 – 6 отряды Унанян М. В., медсестра	1 – 6 отряды
3.4 Минутка здоровья «Сказки о здоровье»	07.06.	1 – 6 отряды Котенко Н. В.	1 – 6 отряды
3.5 Час здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге».	08.06.	1 – 6 отряды	1 – 6 отряды
3.6 Экологический марафон «Земля, солнце, вода – наши лучшие друзья». Безопасность на водных объектах»	10.06.	1 – 6 отряды Кремер И. А.	1 – 6 отряды
3.7 Минутка здоровья «Как ухаживать за зубами»	15.06.	1 – 6 отряды Котенко Н. В., медсестра	1 – 6 отряды
3.8 Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра и наше здоровье»	17.06.	1 – 6 отряды Штамбокас В. А.	1 – 6 отряды
3.9 Проект «Здоровье в движении!»		3 отряда Воспитатели,	3 отряда

		Абрамович Т. Ю. Отряд вожатых	
3.10 Конкурс плакатов «Жить здоровым-здорово!»		3 отряда Воспитатели Отряд вожатых	3 отряда
3.11 Минутка здоровья «Вредные сестрички - вредные привычки».	19.06.	1 – 6 отряды Унанян М. В.	1 – 6 отряды
3.12 Минутка здоровья «Твой режим дня на каникулах»	20.06.	1 – 6 отряды Папковская С. Ф.	1 – 6 отряды
3.14 Проект «Чистая вода нужна всем»	23.06.	1 – 6 отряды Воспитатели, Абрамович Т. Ю. Отряд вожатых	1 – 6 отряды
3.15 Инструктаж «Правила техники безопасности в летний период»	24.06.	1 – 6 отряды Воспитатели	1 – 6 отряды
3.16 Подвижные спортивные игры	Ежедневно	1 – 6 отряды Воспитатели	1 – 6 отряды
Задача 4. Формировать у участников смены представление о назначении РДДМ «Движение Первых», его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и личном вкладе участников в социально-значимую деятельность.			
Блок «День Первых»			
3.1 Торжественное открытие. Формирование традиций РДДМ «Движение Первых», установка на эффективное участие каждого ребенка в событиях «Дня Первых», знакомство с программой ключевых мероприятий дня	07.06.	1 – 6 отряды Воспитатели, Абрамович Т. Ю. Отряд вожатых	1 – 6 отряды
3.2 Большая игра «Будь в движении» Общелагерная Большая игра с использованием игрового поля. Закрепление у участников смены представлений о направлениях деятельности и ценностях РДДМ «Движение Первых»	07.06.	1 – 6 отряды Воспитатели, Абрамович Т. Ю. Отряд вожатых	1 – 6 отряды
3.3 Проектная сессия «ПроДвижение» Проходит в форме организационно-деятельностной игры: команды предлагают решение проблемы через мероприятие или акцию в РДДМ «Движение Первых», основываясь на заданных параметрах	07.06.	1 – 6 отряды Воспитатели, Абрамович Т. Ю. Отряд вожатых	1 – 6 отряды
3.4 Коллектив нотворческое дело «Страна с огромны м сердцем» Творческие визитки отрядов/команд, визуализирующие ценности РДДМ «Движение Первых» (жеребьевка ценностей проводится в конце игры «Будь в движении»)	07.06.	1 – 6 отряды Воспитатели, Абрамович Т. Ю. Отряд вожатых	1 – 6 отряды
3.5 Классная встреча Просмотр видеоролика 2D; информация об РДДМ «Движение Первых»; просмотр	07.06.	1 – 6 отряды Воспитатели, Абрамович Т. Ю.	1 – 6 отряды

видеоролика о ценностях РДДМ «Движение Первых»; диалог с председателями совета регионального отделения РДДМ «Движение Первых»		Отряд вожатых	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------	--

Организаторы и соорганизаторы

- ✓ МБОУ «Большаковская СОШ»
- ✓ «Славский муниципальный округ Калининградской области»
- ✓ Славский Дом детского творчества
- ✓ Сотрудники ГИБДД
- ✓ Работники культуры

Кадровое обеспечение

- ✓ Педагогический коллектив МБОУ «Большаковская СОШ» в составе начальника лагеря, 8-ми воспитателей, учителя физической культуры, учителя ОБЖ
- ✓ Психолог
- ✓ Медицинский работник
- ✓ Повара (организаторы питания)
- ✓ Обслуживающий персонал

Профессиональный уровень сотрудников соответствует современным требованиям: педагоги имеют первую квалификационную категорию и соответствие занимаемой должности, повара прошли обучение на курсах.

Предполагаемые результаты программы

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
- Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самостоятельности.
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов).
- Расширение кругозора детей.
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- Личностный рост участников смены.
- Повышение уровня знаний детьми основ безопасного поведения на дороге, Правил дорожного движения.
- Сохранение жизни и здоровья детей и подростков, снижение числа дорожно-транспортных происшествий с их участием.
- Воспитание транспортной культуры безопасного поведения на дорогах детей и подростков.
- Сокращение правонарушений несовершеннолетними в сфере дорожного движения.
- Понимание участниками смены содержания миссии и ценностей РДДМ «Движение Первых».
 - Знакомство с направлениями и проектами РДДМ «Движение Первых».
 - Готовность участников смены популяризировать деятельность РДДМ «Движение Первых», формировать положительный образ организации среди сверстников.

**Профилактические мероприятия и мероприятия
по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период**
Инструктажи

Инструктажи для детей:

- ✓ «Правила безопасного поведения на дороге», «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»; «Правила безопасности при терактах»,
- ✓ «По предупреждению кишечных заболеваний», «Меры безопасности жизни детей при укусе клещом»

Беседы

- ✓ - Беседы, проведённые медицинским работником: «Как ухаживать за зубами?»
- ✓ «Путешествие в страну Витаминию»
- ✓ «Как беречь глаза?»;
- Игра-беседа «Правила дорожные знать каждому положено!», «Уроки безопасности при пожаре»;

Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности:

«ПДД»

«Один дома»

«Безопасность в доме»

«Правила поведения с незнакомыми людьми»

«Правила поведения и безопасности человека на воде»

«Меры доврачебной помощи»

Организация взаимодействия летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей с социумом

