

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Калининградской области

МО "Славский муниципальный округ Калининградской области"

МБОУ "Большаковская СОШ"

РАССМОТРЕНО

Руководитель методического
объединения

Яковлева И.В.

«16» августа 2023г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР

Симакова И.В.

«16» августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ
"Большаковская СОШ"

Близнюк М.А.

Приказ от 16.08.2023 № 227

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Нравственные основы семейной жизни»

для обучающихся 11 классов

Документ подписан электронной подписью
Близнюк Мария Адамовна
008D11FA140A1557CF5A3A351C765C80A7
Срок действия с 10.02.2023 до 05.05.2024

п. Большаково
2023

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметные результаты: развитие аналитического подхода к осмыслению изучаемого материала;

умение выбирать и использовать различные источники знаний, анализировать, обобщать и представлять их в форме доклада, реферата, сочинения;

формирование целостной картины мира;

умение анализировать и духовно осмысливать прочитанные тексты.

Личностные результаты освоения выпускниками старшей школы программы по «Нравственным основам семейной жизни» выражаются в следующем:

приобретение знаний и навыков, необходимых в духовной жизни и дальнейшем духовном развитии;

приобретение твердых моральных устоев, норм поведения и отношения к людям; воспитание уважения к семье как личной и общественной ценности, развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, формирование умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, формирование осознанной установки на миротворческое отношение в социуме,

воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей, развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний, усвоение норм человеческой нравственности на уровне поступка и поведения, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Предметные результаты изучения «Нравственных основ семейной жизни»:

овладение ценностными установками и знаниевыми основаниями для осознанной мотивации к нравственному совершенствованию и духовному саморазвитию;

знание нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении;

представление о мужественности и женственности, добрачном, предбрачном периоде, типах и функциях семьи,

понимание различий между влюбленностью и любовью, гражданским браком и браком, зарегистрированным в загсе,

представление об обручении и венчании, церковном браке, благословении родителей и священника,

понимание сущности аборта, значении одноплодности и многоплодности для стабильности семейных отношений,

понимание причин супружеских конфликтов и разводов, знание святых семейств, покровителей семьи,

знакомство и формирование навыков понимания духовно-нравственного смысла народной мудрости, осознание ценности человеческой жизни,

представление о христианском браке и нормах христианского поведения

(христианской этике);

знание основ общественной нравственности, этики общественного служения, добродетелей современного христианина, общего и особенного в Православии и этике.

Выпускник научится:

знать моральные нормы и правила нравственного поведения, в том числе нравственные нормы взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп. Для достижения данного уровня результатов необходимо сформировать позитивное отношение учащихся к нравственным нормам взаимоотношения с окружающими (сверстниками, старшими). Получение учащимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества.

Получит возможность научиться:

получение учащимися опыта самостоятельной социальной деятельности, ощущение себя гражданином, значимым членом своей семьи. Для его достижения необходимо сформировать навык взаимодействия учащихся с представителями различных социальных субъектов, в том числе за пределами образовательной организации, в открытой общественной среде. С переходом от одного уровня результатов к другому существенно возрастают воспитательные эффекты: на первом уровне воспитание приближено к обучению, при этом предметом воспитания являются знания о семейных традициях; на втором и третьем уровнях создаются необходимые условия для участия учащихся в нравственно ориентированной, социально значимой деятельности

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА (34 часа)

Раздел 1. Возраст семьи

Глава 1. (6 часов). «*Особенности зрелой семьи*»

Уроки семейного взросления: Периодизация семейной жизни. Пути преодоления кризисов зрелой семьи. Самолюбие и его проявления: гнев, эгоизм, эгоцентризм, гедонизм как факторы, разрушающие семью. Развод. Причины и последствия разводов. Необходимость душевного труда для созидания и сохранения благополучия в семье: понять, простить, уступить. Уроки духовного взросления – возрастание в любви, взаимном терпении и неосуждении.

Семейные конфликты: природа семейных конфликтов. Агрессивное поведение в семье. Причины и последствия разлада семейных отношений. Пути их преодоления. Культура общения в семье. Умение говорить и умение молчать. Умение слушать. Уважительные отношения в семье.

Родители и дети. Значение детей в жизни семьи: классификация семей по количеству детей. Особенности однодетной и многодетной семьи. Сколько детей должно быть в семье? Особенности воспитания в однодетной и многодетной семье. Ответственность родителей за воспитание своих детей.

Супружеское многолетие: Семья людей старшего возраста. Возрастные

особенности пожилых людей. Бабушки и дедушки. Счастливые долголетние браки. Единство жизни в супружеском многолетии.

Раздел 2. Я – Семья – Общество

Глава 2. (6 часов) *«Семья – основа всякого общества».*

Типы и функции семьи: классификация типов по семейному стажу, по наличию ядра (супружеской четы), по составу, по однородности социального состава, по качеству отношений в семье, по социальному благополучию, по главенству в семье и др. Полные, неполные, сложные и смешанные семьи. Функции семьи: репродуктивная, хозяйственно-экономическая, воспитательная, коммуникативная, психотерапевтическая, регулятивная, фелицитологическая и функция духовного общения. Нарушение функций семьи.

Значение семьи для общества: Семья – основа общества и государства. Кризис семьи – кризис общества. Спасет ли семья мир?

Семья и государство. Вопросы демографии: Семья и демография. Характеристика современной демографической ситуации в Российской Федерации и тенденция ее развития. Демографический кризис. Семья в зеркале статистики. Семейная политика. Концепция демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года. Пути выхода из демографического кризиса.

История семейной политики в России: исторические причины кризиса семьи в современном российском мире.

Глава 3. (6 часов) *«Устроение жизни семьи. Личность и семья».*

Иерархичность семейных отношений. Главенство мужа: понятие иерархии. Послушание членов семьи друг другу. Иерархия семейных отношений. Традиционный уклад семьи. Последствия нарушения семейной иерархии. Главенство и деспотизм.

Жена – хранительница домашнего очага: Назначение женщины в семье. Роль жены в жизни мужа. Что значит «быть помощницей мужу». О власти женщины в семье. Понятие «главенство» и «лидерство». Последствия главенства женщины в семье на уровне супружеских и детско-родительских отношений.

Положение детей в семье: послушание детей взрослым. Негативные последствия введения ювенальной юстиции для семьи. Благополучие детей в семье. Отношения детей между собой. Старшие дети. Младшие дети.

Старшие члены семьи: уважительное отношение к старшим членам семьи. Чувство благодарности старшим. Почитание старших. Происхождение понятия «хамство». Значение родительского благословения. Послушание младших старшим. Забота о старых и немощных членах семьи.

Глава 4. (7 часов). *«Семейное воспитание».*

Традиции семьи, рода, народа: понятие традиции. «традиционная культура». Трансляция традиции в череде поколений. Нарушение традиции. Последствия нарушения традиции в семье, роде, народе, Отечестве. Изменение семейных ценностей. Факторы дестабилизации семейных отношений как составная часть контркультуры. Меры противодействия факторам дестабилизации семейных ценностей.

Воспитание чести и долга в семье: понятие чести и долга. Честность. Честь семьи и рода. Чин и бесчинство. Благочестие. Благородство. Честь юноши и честь девушки – сходство и различия. Чувство собственного достоинства истинное и ложное. Потеря чести – чем она чревата?

Патриотическое воспитание в семье: патриотизм. Идея служения. Военское служение. Особенности воспитания патриотизма в семье. Разрушение патриотического сознания и его опасность. Служение юноши – создание семьи и защита Отечества. Служение девушки – хранение семьи, рождение и воспитание детей. Родовые традиции служения Отечеству.

Трудовое воспитание в семье: понятие «труд». Труд как служение. Труд семейный и общественный. Отношение к домашнему хозяйству, собственности и материальным ценностям. Трудовое воспитание в семье. Труд как социальная норма и отклонения от нее. Лениность и «бегство в работу». Мотивация труда. Меркантильная мотивация труда. Духовно-нравственная мотивация. Радость труда.

Половое воспитание в семье: воспитание будущего семьянина. Особенности воспитания мальчиков. Особенности воспитания девочек. Антиродительские и антисемейные установки в воспитании. Социальные факторы формирования семейных установок. Ошибки полового воспитания.

Раздел 3. Для чего я живу

Глава 5. (5 часов). *«Религиозные основы семьи».*

Вера, доверие и верность как ценности семейной жизни: понятие «вера». Верность – сохранение. Измена – потеря. Вера в собственные силы и вера в Бога. Человек как идол (кумир) и идолопоклонство. Доверие Богу и человеку. Образ жизни в контексте веры.

Семья в религиозной традиции: семья как колыбель новой личности. Семья как школа личностного общения и школа любви. Семья как путь спасения души. Религиозные ценности в семейных традициях народов России. Первообраз семьи в религиозной традиции.

Святые семейства. Святые покровители семьи: примеры истинного семейного благочестия. Святые благоверные князья Петр и Феврония. Семья святых царственных страстотерпцев.

Святые покровители семьи.

Глава 6. (4 часа). «Семья в моей жизни».

Радость семейной жизни: Радость семейной жизни. Совет да любовь. Жизнь в духе мира и согласия. Семейные радости. Источники радости. Всегда ли семейная жизнь является безоблачной? Что значит жить «в духе» и «не в духе?» Вдохновение бытия. Семейный совет – единство жизненных позиций. Дарить себя любимому человеку. Жизнь в союзе мира.

Значение семьи в жизни человека: Полнота жизни – в семье. Жизненные смыслы, идеалы, убеждения, мировоззрение. Жизненный опыт. Самоактуализация. Самодостаточность. Потеря смысла жизни. Новое обретение смысла жизни.

Семейное счастье – миф или реальность: счастье истинное и мнимое. Счастье

земное и небесное. Партнерское соглашение. Домохозяйства. Семейное счастье как духовный союз.

Тематический план курса

№	Основные разделы	Количество часов			
		всего	из них		
			тесты, опросы	творческие задания	практические задания
1	Раздел 1. ВОЗРАСТ СЕМЬИ Глава 1. Особенности зрелой семьи	6	2	2	1
2	Раздел 2. Я – СЕМЬЯ - ОБЩЕСТВО Глава 2. Семья – основа всякого общества	6	2	2	1
3	Глава 3. Устроение жизни семьи. Личность и семья	6	1	1	1
4	Глава 4. Семейное воспитание	7	1	2	1
5	Раздел 3. ДЛЯ ЧЕГО Я ЖИВУ? Глава 5. Религиозные основы семьи	5	1	1	1
6	Глава 6. Семья в моей жизни	4	1	1	1
Итого:		34	8	9	6

ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ, ОСНОВНЫЕ ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Формы урока: урок ознакомления с новым материалом; беседа; игра; психологический тренинг; чтение и обсуждение произведений художественной литературы; инсценировки.

Основные виды учебной деятельности: самостоятельная работа с учебником, работа в парах; просмотр и обсуждение учебных фильмов; наблюдение за демонстрациями учителя; объяснение и интерпретация наблюдаемых явлений; анализ проблемных учебных ситуаций; работа в малых группах; дискуссия; ролевые игры; эвристическая беседа.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Программа к завершённой предметной линии и системе учебников	Примерная программа курса «Нравственные основы семейной жизни» для учащихся 10-11 классов средних общеобразовательных учебных заведений. – Екатеринбург: Издательство Екатеринбургской епархии, 2010. – 40 с.
Учебник, учебное пособие	1. Моисеев Д.А., монахиня Нина (Крыгина) «Нравственные основы семейной жизни». 10 класс: Экспериментальное учебное пособие с мультимедийным приложением. - Екатеринбург: Издательство Екатеринбургской епархии; Ульяновск: ИНФОФОНД, 2010. – 210 с.: ил.+CD-ROM. 2. Моисеев Д.А., монахиня Нина (Крыгина) «Нравственные основы семейной жизни». 11 класс: Экспериментальное учебное пособие с мультимедийным приложением. - Екатеринбург: Издательство
Электронное приложение к УМК	Электронное приложение к УМК Мультимедийное приложение к хрестоматии для учителя, «Нравственные основы семейной жизни», 10 класс. Мультимедийное приложение к хрестоматии для учителя, «Нравственные основы семейной жизни», 11 класс. Мультимедийное приложение к экспериментальному учебному пособию «Нравственные основы семейной жизни», 11 класс
Дидактический материал	1. Моисеев Д.А., монахиня Нина (Крыгина) Нравственные основы семейной жизни: Хрестоматия для учителя 10 класс; (авт.-сост. Моисеев Д.А., монахиня Нина (Крыгина)). - Екатеринбург: Издательство Екатеринбургской епархии, 2010. – 304 с. 2. Моисеев Д.А., монахиня Нина (Крыгина) Нравственные основы семейной жизни: Хрестоматия для учителя 11 класс; (авт.-сост. Моисеев Д.А., монахиня Нина (Крыгина)). - Екатеринбург: Издательство Екатеринбургской епархии, 2010. – 296 с.
Материалы для контроля (тесты и т.п.)	Тестовые задания для самопроверки, опросы, вопросы и задания, контрольные тесты
Методическое пособие с поурочными разработками	Нравственные основы семейной жизни, 11 класс: Методические рекомендации для учителя. - Екатеринбург: Издательство Екатеринбургской епархии, 2014. – 290 с.: ил. +DVD-ROM.
Список используемой литературы	1. Краткий психологический словарь / Ред.-сост. Л.А. Карпенко; Под общ. ред. А.В. Петровского, М.Г. Ярошевского. - 2 изд., расш. испр. и доп.- Ростов н/Д: издво «Феникс», 1998. 2. Моисеев Д.А., монахиня Нина (Крыгина) Нравственные основы семейной жизни: Хрестоматия для учителя 10 класс, 2010. 3. Моисеев Д.А., монахиня Нина (Крыгина) Нравственные основы семейной жизни. 11 класс: Хрестоматия для учителя с мультимедийным приложением, 2010
Цифровые электронные образовательные ресурсы	https://sunday.ucoz.net/Raznoe/dukhovno-nravstvennye_osnovy_semi_uch_posobie.pdf